

مشكلات مربى النحل في مدينة الديوانية

باسم حلیم كشاش

كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء

الخلاصة

للنحل العسل فوائد كثيرة تتجلى في منتجات النحل ودوره في عملية تلقيح الازهار وزيادة انتاج المحاصيل ، ان تطوير مشاريع تربية النحل يعتمد على تحديد المشكلات والمعوقات التي تواجهها ووضع الحلول والمعالجات المناسبة لها . تهدف الدراسة الحالية الى تحديد المشكلات التي يعاني منها مربى النحل في مدينة الديوانية بالاعتماد على دراسة ميدانية لعينة عشوائية منهم . اظهرت نتائج الدراسة ان ابرز مشكلات تربية النحل هي : العواصف الترابية ، قلة النباتات الرحيقية او قصر فترة وجودها ، الجفاف وعدم انتظام سقوط الامطار ، ضعف دور الارشاد الزراعي في مجال تربية النحل ، قلة الدورات التدريبية المخصصة للنحالين ، قلة عدد المطبوعات والنشرات الارشادية الخاصة بتربية النحل ، قلة اعداد الخبراء المتخصصين في مجال تربية النحل ، عدم المعرفة الكافية في التعامل مع افات وامراض النحل .

كلمات مفتاحية : تربية النحل ، مشكلات تربية النحل

المقدمة

للنحل أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، وتتجلى بعض جوانب هذه الأهمية في منتجات النحل الأساسية من العسل الطبيعي ، الغذاء الملكي ، سم النحل ، إنتاج الملكات والطرود إضافة الى دور النحل الأساسي في زيادة الإنتاج الزراعي وتحسين نوعيته . وبناء على أهمية النحل فقد بدأ الانسان منذ القدم بتربيته من خلال ايجاد البيئة الصناعية الملائمة لذلك وهي ما تعرف بالمناحل . وان تربية النحل في المناحل تتطلب من القائمين بها (النحالين) أداء العديد من العمليات التي توفر الظروف الملائمة لتربيته وحمايته وتضمن الاستفادة من منتجاته . ان تربية النحل ، شأنها كبقية المهن ، تعترضها العديد من المشكلات التي تتطلب من الجهات العلمية والبحثية العمل على تشخيصها وتحديدها بهدف تذليلها وإيجاد الحلول المناسبة لها ، وقد أجريت العديد من الدراسات على هذا الصعيد .

ففي بنغلادش وجد Moniruzzaman and Rahman,(2009) ان من اهم مشكلات تربية النحل وانتاج العسل ارتفاع تكاليف مستلزمات التربية ، عدم حصول مربى النحل على التدريب الكافي ، انخفاض اسعار العسل ، سرقة الخلايا . اما في الهند فقد لخص كل من Arshedet.al و Kendara, 2011) (2000) , ابرز المشكلات التي يعاني منها النحالين بالاتي : قلة معرفة المربين بطرق التربية ، الامراض والافات ، هروب النحل ، قلة المراعي النحلية ، مشكلات التمويل ، قلة توفر

مستلزمات التربية ، ارتفاع اجور العاملين في المناحل ، سوء ادارة المناحل خلال الظروف الجوية القاسية ، قلة المعرفة بالنباتات الرحيقية ، ارتفاع اجرة الاراضي المستغلة للمناحل ، التسمم بالمبيدات ، قلة التعاون بين الفلاحين والنحالين ، قلة معرفة الفلاحين باهمية النحل لزيادة الانتاج الزراعي ، مشكلات التسويق ، قلة الفرص التدريبية للنحالين ، قلة الدعم الحكومي لمشاريع تربية النحل . وفي النيبال فقد وجد Surej,(2008) ان المفترسات ، الطفيليات ، الامراض ، التسمم بالمبيدات ، قلة المراعي ، الظروف الجوية غير الملائمة وهروب النحل هي ابرز مشكلات النحالين هناك . وفي تركيا تبين لـ Sirali,(2002) ان الامراض والحشرات ، الظروف الجوية غير الملائمة ، ندرة توفر مستلزمات التربية الحديثة ، انخفاض كمية الانتاج من العسل ، مشكلات التسويق ، انخفاض المستوى التعليمي للمربين ، انخفاض مهارات المربين في طرق التربية هي ابرز مشكلات النحالين .

وفي اثيوبيا فقد اجريت العديد من الدراسات التي تناولت مشكلات تربية النحل منها (Yirga,2012) ، (Kinati,2012) ، (Abebe and Puskur,2011) ، (Arse,2010) ، (Yirga and Ftwi,2010) ، (Tessega,2009) ، (Tesfaye and Tesfaye,2007) والتي اشترت جملة مشكلات تواجه النحالين منها الامراض

جمعيات للنحالين، ضعف الاستفادة من خدمات الارشاد . اما في مصر فقد تبين لـ حسن وجمال، (2009) إن الظروف الجوية التي لا يمكن السيطرة عليها ، الافات والامراض ، اتباع طرق التربية التقليدية ، قلة خبرة المربين بطرق التربية الحديثة ، تدني خدمات الارشاد الزراعي ، قلة او عدم وجود جمعيات للنحالين ، قلة المختصين في تربية النحل ، التسمم بالمبيدات ، عدم وجود مصادر موثوقة لشراء الملكات ، عدم توفر الادوية والعلاجات هي ابرز مشكلات النحالين .

اما في العراق فقد اجريت بعض الدراسات التي حاولت استكشاف مشكلات مربى النحل منها دراسة النقاش، (2012) حيث وجد (47) مشكلة ابرزها عدم وجود مراكز بحثية متخصصة بتطوير مشاريع تربية النحل ، تلوث الهواء ، التسمم بالمبيدات ، اعداء النحل ، قلة الفرص التدريبية لمربي النحل ، عدم وجود مرشدين متخصصين في تربية النحل ، ضعف الامكانيات المادية للمربين ، قلة الدعم المقدم لمربي النحل ، منافسة الانتاج المستورد ، ووجدت الحافظ، (2011) إن ابرز المشكلات هي افات النحل ، هجرة اسراب النحل ، صعوبة التسويق ، الامراض ، التسمم بالمبيدات ، سرقة العسل . اما العجيلي ، (2006) فقد شخص (36) مشكلة اهمها انتشار اعداء النحل ، ارتفاع اسعار الخلايا ، اعتماد المربين على خبراتهم الشخصية ، عدم تنظيم دورات تدريبية للمربين . اما الجهاز المركزي للاحصاء، (2007) فقد شخص عدد من المشكلات التي تعاني منها تربية النحل في العراق اهمها عدم كفاءة التسويق ، تدهور عوامل الوراثة ، نقص الادوية ، عدم استقرار الاسعار ، نقص الموارد البشرية ، الافات والامراض والاوبئة اضافة الى انخفاض انتاجية المناحل .

يؤدي الارشاد الزراعي دورا مهما في تربية النحل وانتاج العسل من خلال دوره كوسيط بين مربى النحل ومراكز البحوث ذات العلاقة ، فهو يعمل على نقل نتائج البحوث والدراسات والنقائات الحديثة من مراكزها الى المربين وتوفير النشرات الارشادية لهم ، كما يقوم بالعمل على تحديد المشكلات والمعوقات التي تعترض تربية النحل ونقلها للجهات ذات العلاقة من اجل ايجاد الحلول الناجحة لها وتنظيم

والحشرات والحيوانات المفترسة للنحل ، هروب الطرود ، قلة المراعي وفصر فترتها ، الجفاف ، ندرة توفر مستلزمات التربية ، تدني خبرة ومهارات المربين ، قلة الانتاج من العسل ، التسمم بالمبيدات ، مشكلات التسويق ، تدني خدمات الارشاد الزراعي للنحالين ، مشكلات خزن العسل ، عدم معرفة الوقت المناسب لحني العسل ، سرقة العسل ، سرقة الخلايا ، قلة الفرص التدريبية للنحالين ، عدم اهتمام الجهات البحثية والرسمية بتطوير تربية النحل ، ارتفاع تكاليف مستلزمات التربية ، انخفاض اسعار العسل ، الظروف الجوية غير الملائمة . اما في نايجيريا فقد وجد كل من Ebojei, (2008) و Matanmi, (2008) إن اتباع طرق التربية التقليدية ، قلة التمويل اللازم ، الافات والمفترسات ، سوء الخزن ، صغر مساحة المنحل ، قلة توفر المعلومات عن تربية النحل ، مشكلات التسويق ، صعوبة نقل الخلايا ، سرقة الخلايا هي ابرز مشكلات تربية النحل وانتاج العسل . وفي اوغندا فان Mujuni, (2012) و Kugonza and Dorothy, (2008) ابرز المشكلات بالنقص في مستلزمات التربية ، الحشرات والامراض ، الظروف الجوية غير الملائمة ، صعوبات في نقل الخلايا ، نقص في خبرة ومهارات المربين ، سرقة الخلايا ، مشكلات التسويق ، مشكلات التمويل وانخفاض اسعار العسل . اما Wilson, (2006) فقد بين إن ابرز المشكلات في جنوب الصحراء الافريقية تمثلت باستخدام الخلايا التقليدية ، الامراض والافات ، عدم كفاءة نظم وتجهيزات الحماية ، قلة الانتاج وارتفاع تكاليفه ، عدم كفاية خدمات الارشاد الزراعي ، مشكلات التمويل ، عدم وجود جمعيات متخصصة ، مشكلات التسويق .

وفي اليمن توصل كل من العمودي، (2009) ، علوان، (2009) والشرعبي، (2008) الى إن ابرز مشكلات تربية النحل هي استخدام وسائل التربية القديمة ، عدم الالمام بطرق التربية الحديثة ، الافات والحشرات ، قلة خبرة المربين باساليب مكافحة ، التسمم بالمبيدات ، نقص في مصادر حبوب اللقاح ، الجفاف ، عدم ثبات الاسعار ، ارتفاع تكلفة بعض مستلزمات الانتاج ، مشكلات التسويق ، سرقة المناحل ، تدهور الصفات الوراثية لسلالة النحل المحلية ، غياب الاشراف الرسمي لحماية النحل ، عدم وجود

المدينة للاستفسار منهم عن المشكلات التي تواجههم وقد تم الحصول على (40) فقرة كل واحدة منها تمثل مشكلة مفترضة . اما المرحلة الثانية فتمثلت بوضع خمسة بدائل للإجابة امام كل فقرة تمثل درجة تأثير المشكلة (حدثها) وهي كبيرة جدا، كبيرة ، وسط ، ضعيفة ، لا تأثير لها، بعدها تم عرض الاستمارة على المختصين والعاملين في مجالات تربية النحل وإنتاج العسل والإرشاد الزراعي للتأكد من صحتها وملائمتها لتحقيق أهداف الدراسة ، وبعد الأخذ بالآراء والملاحظات التي أبدوها تم تعديل (3) فقرات وحذف (4) وبهذا تكون الاستمارة تضمنت (36) مشكلة . اما المرحلة الثالثة فقد تضمنت إجراء اختبار أولي للاستمارة على (10) مربين من خارج عينة البحث وتم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية والتعديل بمعادلة سبيرمان براون حيث بلغ معامل الثبات (0.91). وبذا تكون الاستمارة جاهزة للتطبيق لتحقيق أهداف الدراسة .

مجتمع البحث وعينته

تم اختيار مدينة الديوانية مجالا مكانيا لاجراء الدراسة بسبب سهولة الوصول الى المناحل الموجودة فيها وطبيعة العلاقة التي تربط الباحث بالعديد من النحالين فيها ورغبة البعض منهم في اجراء هكذا دراسة ، ونظرا لعدم وجود إحصاء رسمي دقيق لعدد المناحل في المدينة اضطر الباحث للاستفسار من النحالين عن عدد المناحل وقد تبين إن عددها (177) منحل استبعد الباحث (17) منحل لكونها مناحل حديثة الانشاء وصغيرة (عدد الخلايا فيها قليل)، كما تم استبعاد (10) مناحل لشمول اصحابها بالاستبيان المفتوح الذي استخدم لتحديد المشكلات التي تواجه مربى النحل و(10) مناحل اخرى لشمول اصحابها بالاختبار الاولي (Pre-test) لاستمارة البحث ، وبذا يكون مجتمع البحث يضم (140) منحل اختير منها (50) منحل بنسبة (35.7%) بصورة عشوائية لتكون عينة الدراسة .

جمع وتحليل البيانات

تم جمع البيانات من خلال المقابلة الشخصية مع القائمين على ادارة المناحل المشمولة بالدراسة وخلال الفترة (10-25/4/2012) بعدها تم تقريغ البيانات وتبويبها وتحليلها باستخدام

البرامج والدورات التدريبية للمربين بهدف تحسين مستوى خبراتهم ومهاراتهم ومعارفهم . تعد محافظة القادسية من المحافظات المتميزة في تربية النحل ، فهي تأتي في المرتبة الثانية بين محافظات العراق (بعد محافظة نينوى) من حيث عدد المناحل المنتجة والتي يبلغ عددها (436 منحل) وهي تشكل (11.3%) على مستوى العراق، إلا إن إنتاج هذه المحافظة من العسل يشكل (4.3%) من اجمالي كمية العسل المنتجة وهي تأتي في المرتبة الحادية عشرة بين محافظات القطر (الجهاز المركزي للإحصاء ، 2007) . وان انخفاض كمية العسل المنتج في هذه المحافظة ما هو إلا نتيجة لجملة مشكلات تواجه تربية النحل فيها. لذا جاءت فكرة الدراسة هذه للوقوف على المشكلات التي تواجه مربى النحل في مدينة الديوانية وهي مركز محافظة القادسية واكبر مدنها .

وتتبع أهميه هذه الدراسة من أهمية النحل في حياة الانسان، وأهمية تحديد المشكلات التي تواجه مربى النحل كمرحلة لتطوير هذا النشاط. أهداف الدراسة

1- التعرف على أهم المشكلات التي تواجه مربى النحل في مدينة الديوانية .

2- التعرف على مدى وجود فروق في المشكلات التي تواجه مربى النحل في مدينة الديوانية تبعا للعمر، التحصيل الدراسي ، سنوات الخبرة في تربية النحل ، عدد الخلايا في المنحل ، التفرغ لتربية النحل .

المواد وطرائق العمل

اداة البحث

لغرض الحصول على البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث تم إعداد استمارة استبيان تكونت من جزئين، الأول تضمن معلومات عامة عن مربى النحل مثل العمر، التحصيل الدراسي، سنوات الخبرة في تربية النحل، عدد الخلايا في المنحل ، التفرغ لتربية النحل . في حين تضمن الجزء الثاني (36) مشكلة تواجه مربى النحل . وقد مرت عملية إعداد الاستمارة بثلاث مراحل ، الأولى منها تمثلت بالحصول على المشكلات التي تواجه مربى النحل والتي تم الحصول عليها من الكتب العلمية والدراسات والنشرات الإرشادية ذات العلاقة بتربية النحل إضافة الى مقابلة الباحث ل (10) من مربى النحل في

ضعيف (صفر- 1.9 قيمة رقمية)، وسط (2 - 2.9 قيمة رقمية) ، كبير (3- 4 قيمة رقمية) .

النتائج والمناقشة

أولاً : خصائص مربى النحل في مدينة الديوانية أظهرت نتائج الدراسة (جدول 1) ان متوسط العمر لمربي النحل في مدينة الديوانية هو (43.4 سنة) وان (40%) منهم ضمن الفئة العمرية (38 - 48 سنة) و (32%) في الفئة العمرية (49 - 59) مقابل (28%) في فئة (27 - 37 سنة) . اما من حيث تحصيلهم الدراسي فقد اتضح ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي لهم حيث ان (48%) منهم بتحصيل دراسي عالي و(40%) بتحصيل دراسي وسط ، كما اوضحت النتائج ان للمبحوثين خبرة جيدة في تربية النحل حيث بلغ متوسط سنوات الخبرة (10.2 سنة) ، مع عدد جيد من الخلايا في المنحل حيث بلغ متوسط عدد الخلايا (63.1 خلية) وهو مؤشر جيد ، وان الغالبية العظمى من المربين (80%) متفرغين جزئياً لتربية النحل .

التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية واختبار مربع كاي .

وقد تم تصنيف المبحوثين وحسب خصائص العمر ، التحصيل الدراسي ، سنوات الخبرة في تربية النحل ، عدد الخلايا في المنحل الى ثلاث فئات وكما يلي :العمر الاولي(27-37 سنة) ، الثانية(38- 48 سنة) ، الثالثة(49-59 سنة) . التحصيل الدراسي: الاولي ، ضعيف(الابتدائية فما دون) ،الثانية ، وسط(المتوسطة +الاعدادية) ، الثالثة ،عالي(دبلوم +جامعية) . سنوات الخبرة في تربية النحل : الاولي(3-7 سنة) ، الثانية (8-12 سنة) ،الثالثة (13-17 سنة) . عدد الخلايا الاولي (30-50) ، الثانية(51-71) ،الثالثة(72-92) . اما التفرغ لتربية النحل فيضم فئتين الاولى (تفرغ كلي) والثانية (تفرغ جزئي) .

وبناء على حدود القيم الرقمية المعطاة لبدائل الاجابة والتي تمثل حدة المشكلات التي تواجه المربين وهي : 4(كبيرة جدا) ، 3(كبيرة) ، 2 (وسط) ، 1(ضعيفة) ، صفر(لا تاثير لها) فانه سوف يتم تصنيف المبحوثين حسب درجة تاثير المشكلات التي يعانون منها والمشكلات حسب درجة تاثيرها الى ثلاث فئات وهي تاثير

جدول رقم (1) خصائص مربى النحل

التفرغ لتربية النحل		عدد الخلايا		سنوات الخبرة		التحصيل الدراسي		العمر		الخصائص الفئات
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
20	10	24	12	22	11	12	6	28	14	الاولى
80	40	42	21	52	26	40	20	40	20	الثانية
		34	17	26	13	48	24	32	16	الثالثة
100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	المجموع
		63.1		10.2				43.4		الوسط الحسابي

من مشكلات ضعيفة التأثير ، وان المتوسط العام لدرجة تاثير المشكلات على المبحوثين بلغ (2.62 قيمة رقمية) وهو يقع ضمن فئة التأثير المتوسط .

ثانياً : مشكلات مربى النحل : أوضحت نتائج الدراسة (جدول 2) ان (50%) من المبحوثين يعانون من مشكلات ذات تاثير متوسط ، وان (36%) منهم يعانون من مشكلات ذات تاثير كبير مقابل (14%) يعانون

جدول رقم (2) توزيع المبحوثين تبعا لدرجة تاثير المشكلات التي يعانون منها

المتوسط العام لاجمالي المبحوثين	%	عدد	القيم الرقمية	درجة التاثير
2.62	14	7	صفر – 1.9	ضعيف
	50	25	2 – 2.9	متوسط
	36	18	3 – 4	كبير
	100	50		المجموع

، الاصابة بالافات والامراض ، منافسة الانتاج المستورد للمنتج المحلي . كما شخص المبحوثين (9) مشكلات (25%) ذات تاثير متوسط وهي : عدم الاستفادة من الشمع وحبوب اللقاح ، وجود روائح كريهة قرب المناحل ، ارتفاع وانخفاض درجات الحرارة ، تاثر خلايا النحل بعملية رش المبيدات الكيماوية ، صعوبة الحصول على الادوية لمعالجة افات وامراض النحل في اوقاتها المناسبة ، عدم قدرة المربين على استخدام التغذية السكرية في فترات الجفاف ، قلة المعرفة بطرق وادوات وتوقيتات تربية الملكات ، ارتفاع اسعار الادوية والعلاجات ، صعوبة الحصول على مستلزمات الانتاج . فيما كان هناك (12) مشكلة (33.3%) ذات تاثير ضعيف منها عدم الالمام بالطرق العلمية لجمع العسل ، قلة او عدم وجود جمعيات لمربي النحل او انشطتها في المحافظة ، ارتفاع تكاليف مستلزمات الانتاج .

وللتعرف على المشكلات التي تواجه مربى النحل في مدينة الديوانية فقد اتضح ان هنالك (36) مشكلة تتباين في درجة تاثيرها (جدول 3) ، وان (15) من هذه المشكلات (41.7%) ذات تاثير كبير على المبحوثين ، وهذه المشكلات هي : العواصف الترابية ، قلة النباتات الرحيقية او قصر فترة وجودها ، الجفاف وعدم انتظام سقوط الامطار ، ضعف دور الارشاد الزراعي في مجال تربية النحل ، قلة الدورات التدريبية المخصصة للنحالين ، قلة عدد المطبوعات والنشرات الارشادية الخاصة بتربية النحل ، قلة اعداد الخبراء المتخصصين في مجال تربية النحل ، عدم المعرفة الكافية في التعامل مع افات وامراض النحل ، قلة المعرفة بطرق فحص الخلايا وتوقيتاتها ، عدم توفر مصادر موثوقة لشراء ملكات النحل ، ضعف الخبرة في عملية التطريد ، ضعف الخبرة في عملية تقسيم الخلايا ، اتباع طرق التربية القديمة

جدول رقم (3) مشكلات مربى النحل

ت	المشكلة	متوسط القيم	درجة التاثير
1.	العواصف الترابية	3.8	كبير
2.	قلة النباتات الرحيقية او قصر فترة وجودها	3.6	كبير
3.	الجفاف وعدم انتظام سقوط الامطار	3.6	كبير
4.	ضعف دور الارشاد الزراعي في مجال تربية النحل	3.5	كبير
5.	قلة الدورات التدريبية المخصصة للنحالين	3.4	كبير
6.	قلة عدد المطبوعات والنشرات الارشادية الخاصة بتربية النحل	3.4	كبير
7.	قلة اعداد الخبراء المتخصصين في مجال تربية النحل	3.4	كبير
8.	عدم المعرفة الكافية في التعامل مع افات وامراض النحل	3.2	كبير
9.	قلة المعرفة بطرق فحص الخلايا وتوقيتاتها	3.1	كبير
10.	عدم توفر مصادر موثوقة لشراء ملكات النحل	3.1	كبير
11.	ضعف الخبرة في عملية التطريد	3	كبير
12.	ضعف الخبرة في عملية تقسيم الخلايا	3	كبير
13.	اتباع طرق التربية القديمة	3	كبير
14.	الاصابة بالافات والامراض	3	كبير

كبير	3	منافسة الانتاج المستورد للمنتج المحلي	15.
وسط	2.8	عدم الاستفادة من الشمع وحبوب اللقاح	16.
وسط	2.5	وجود روائح كريهة قرب المناحل	17.
وسط	2.5	ارتفاع وانخفاض درجات الحرارة	18.
وسط	2.4	تأثر خلايا النحل بعملية رش المبيدات الكيماوية	19.
وسط	2.4	صعوبة الحصول على الادوية لمعالجة افات وامراض النحل في اوقاتها المناسبة	20.
وسط	2.4	عدم قدرة المربين على استخدام التغذية السكرية في فترات الجفاف	21.
وسط	2.3	قلة المعرفة بطرق وادوات وتوقيتات تربية الملكات	22.
وسط	2.1	ارتفاع اسعار الادوية والعلاجات	23.
وسط	2	صعوبة الحصول على مستلزمات الانتاج	24.
ضعيف	1.8	عدم الالمام بالطرق العلمية الصحيحة لجمع العسل	25.
ضعيف	1.7	قلة او عدم وجود جمعيات لمربي النحل او انشطتها في المحافظة	26.
ضعيف	1.5	ارتفاع تكاليف مستلزمات الانتاج	27.
ضعيف	1.5	عدم الالمام بالطرق الميكانيكية لفرز العسل	28.
ضعيف	1.4	هروب اسراب النحل	29.
ضعيف	1.3	عدم ثبات اسعار العسل والمنتجات الاخرى	30.
ضعيف	0.9	قلة التعاون بين مربى النحل	31.
ضعيف	0.9	سرقة العسل بين الخلايا	32.
ضعيف	0.7	سرقة خلايا النحل	33.
ضعيف	0.7	صغر المساحات المخصصة للمناحل	34.
ضعيف	0.6	استخدام العمالة غير المدربة	35.
ضعيف	0.4	صعوبات في تسويق الانتاج	36.

يبدو من نتائج الدراسة (جدول 4) ان لسنوات الخبرة تأثير عكسي على درجة تأثير المشكلات على المربين وان المتوسط العام لدرجة تأثير المشكلات لدى المبحوثين من ذوي سنوات الخبرة (3 - 7) هو الاعلى (3.21). كما تبين وجود فرق معنوي بين المبحوثين (على مستوى اختبار 0.05) من حيث درجة تأثير المشكلات تبعا لفئات سنوات الخبرة .

4 - المشكلات وعدد الخلايا
بناء على المتوسط العام لدرجة تأثير المشكلات وحسب فئات عدد الخلايا ، فان هذا المتوسط يتناسب عكسيا مع عدد الخلايا ، كما بينت النتائج عدم وجود فرق بين المبحوثين من حيث درجة تأثير المشكلات تبعا لفئات عدد الخلايا .

5 - المشكلات والتفرغ لتربية النحل
تبين نتائج الدراسة (جدول 4) ان مربى النحل المتفرغين كليا لهذا العمل قد سجلوا اقل متوسط لدرجة تأثير المشكلات بلغ (1.8) وان هنالك فرق معنوي بين المتفرغين وغير المتفرغين لتربية النحل (على مستوى اختبار 0.05) من حيث تأثير المشكلات .

ثالثا : مدى وجود فرق في المشكلات تبعا لخصائص المبحوثين

1- المشكلات والعمر
اظهرت نتائج الدراسة (جدول 4) ان المتوسط العام لدرجة تأثير المشكلات للمبحوثين في الفئة العمرية الاولى (27 - 37 سنة) هو الاعلى وبلغ (2.79) ، وان هذا المتوسط ينخفض بزيادة عمر المبحوثين . وانه لا يوجد فرق بين المبحوثين من حيث درجة تأثير المشكلات تبعا لفئاتهم العمرية .

2- المشكلات والتحصيل الدراسي
اوضحت نتائج الدراسة ان المتوسط العام لدرجة تأثير المشكلات على مربى النحل في مدينة الديوانية ينخفض بزيادة مستوى التحصيل الدراسي لهم ، وان المبحوثين ضمن فئة التحصيل الدراسي الضعيف سجلوا اعلى متوسط (3.32) . مع وجود فرق معنوي بين المبحوثين (على مستوى اختبار 0.05) من حيث درجة تأثير المشكلات تبعا لفئات تحصيلهم الدراسي .

3 - المشكلات وسنوات الخبرة في تربية النحل

جدول رقم (4) توزيع المبحوثين تبعا لخصائصهم ودرجة المشكلات التي يعانون منها مع قيمة مربع كاي

قيمة مربع كاي	متوسط التأثير	المجموع		كبير		وسط		ضعيف		درجة التأثير	الخصائص
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
3.8 غير معنوية	2.79	28	14	12	6	14	7	2	1	الفئة الاولى	العمر
	2.72	40	20	16	8	20	10	4	2	الفئة الثانية	
	2.34	32	16	8	4	16	8	8	4	الفئة الثالثة	
		100	50	36	18	50	25	14	7	المجموع	
15.51 معنوية	3.32	12	6	10	5	2	1	-	-	الفئة الاولى	التحصيل الدراسي
	2.83	40	20	20	10	16	8	4	2	الفئة الثانية	
	2.69	48	24	6	3	32	16	10	5	الفئة الثالثة	
		100	50	36	18	50	25	14	7	المجموع	
20.89 معنوية	3.21	22	11	16	8	6	3	-	-	الفئة الاولى	سنوات الخبرة
	2.75	52	26	18	9	32	16	2	1	الفئة الثانية	
	1.84	26	13	2	1	12	6	12	6	الفئة الثالثة	
		100	50	36	18	50	25	14	7	المجموع	
8.68 غير معنوية	2.9	24	12	16	8	4	2	4	2	الفئة الاولى	عدد الخلايا
	2.53	42	21	12	6	24	12	6	3	الفئة الثانية	
	2.52	34	17	8	4	22	11	4	2	الفئة الثالثة	
		100	50	36	18	50	25	14	7	المجموع	
22.06 معنوية	1.8	20	10	2	1	8	4	10	5	الفئة الاولى	التفرغ للعمل
	2.82	80	40	34	17	42	21	4	2	الفئة الثانية	
		100	50	36	18	50	25	14	7	المجموع	

5- وجود فروق معنوية بين المربين من حيث درجة تأثير المشكلات تبعا للتحصيل الدراسي ، سنوات الخبرة في تربية النحل ، التفرغ لتربية النحل .

6- ان اكبر متوسط لدرجة تأثير المشكلات كان للمربين ضمن فئة التحصيل الدراسي الضعيف (ابتدائية فما دون) اما اصغر متوسط فكان للمربين المتفرغين كليا لتربية النحل .

التوصيات

1- تفعيل دور الارشاد الزراعي في مجال تربية النحل و انتاج العسل من خلال البرامج والانشطة الارشادية التدريبية والنشرات الارشادية في هذا المجال .

2- العمل على اعداد كوادر علمية متخصصة في تربية النحل من خلال فتح اقسام تربية النحل في الاعداديات والمعاهد والكليات الزراعية وادخال مادة تربية النحل ضمن المناهج الدراسية كحد ادنى .

3- العمل على ايجاد جمعيات فاعلة ونشطة لمربي النحل تعمل على نشر الوعي الجماهيري

الاستنتاجات

1- ان الغالبية العظمى (80%) من مربي النحل في مدينة الديوانية متفرغين جزئيا لعملهم هذا ، وان (48%) منهم ذوي تحصيل دراسي عالي .
2- ان (36%) من المبحوثين يعانون من مشكلات ذات تأثير كبير و (50%) يعانون من مشكلات ذات تأثير متوسط .

3- ان اكبر المشكلات تأثيرا التي تواجه مربي النحل في مدينة الديوانية هي : العواصف الترابية ، قلة النباتات الرحيقية او قصر فترة وجودها ، الجفاف وعدم انتظام سقوط الامطار ، ضعف دور الارشاد الزراعي في مجال تربية النحل ، قلة الدورات التدريبية المخصصة للنحالين ، قلة عدد المطبوعات والنشرات الارشادية الخاصة بتربية النحل ، قلة اعداد الخبراء المتخصصين في مجال تربية النحل ، عدم المعرفة الكافية في التعامل مع افات وامراض النحل .

4- ان درجة تأثير المشكلات على مربي النحل تنخفض بزيادة عمر المربين ، تحصيلهم الدراسي ، سنوات خبرتهم في تربية النحل ، عدد الخلايا في المنحل وتفرغهم للعمل .

المعوقات والحلول ، المؤتمر الدولي السادس لاتحاد النحالين العرب ، ابها ، السعودية .

النقاش ، بسام حارث واخرون(2012). مشكلات مربّي النحل في محافظة نينوى وعلاقتها ببعض العوامل ، مجلة زراعة الرافدين ، 20(3).

Abebe, Workneh and Puskur, Ranjitha (2011). Beekeeping sub sector challenges and constraints in Atsbi Wemberta District of eastern zone, Tigray Region, Ethiopia. J. Agric. Ext. Rural Dev. 3(1), pp. 8-12.

Arse Gebeyehu et.al. (2010). Participatory rural appraisal investigation on beekeeping in Arsi Negelle and Shashemene districts of West Arsi zone of Oromia, Ethiopia, Livestock Research for Rural Development 22 (7).

Arshed M.S. ,et.al(2000).Prospects of apiculture in the Punjab, Pakistan journal of Biological Sciences ,3(2):356-367.

Ebojei, G. O.et.al.(2008). Assessment of the Contributions of Bee-keeping Extension Society to the Income of Bee-Farmers in Kaduna State , *PAT 4 (1):* 28-37.

Kinati , Chala et.al. (2012). Opportunities and challenges of honey production in Gomma district of Jimma zone, South-west Ethiopia , J. Agric. Ext. Rural Dev. 4(4), pp. 85-91

Kugonza D.R. & Dorothy N.(2008). Honey quality as affected by handling, processing and marketing channels in Uganda , *Tropicultura* , 26(2),pp. 113-118.

بأهمية مشاريع تربية النحل ، وتوفير الملكات الموثوقة ومستلزمات التربية ونتاج العسل .

4- وضع معايير محددة لاستيراد عسل النحل بما يضمن جودة المستورد وحماية الانتاج المحلي .

5- العمل على الاستفادة من منتجات النحل الاخرى وعدم التركيز على العسل والطرود .

6- اجراء دراسات مماثلة على المناحل الموجودة في المناطق الريفية والمحافظات الاخرى .

7- اجراء دراسات لتحديد الاحتياجات التدريبية لمربي النحل .

المصادر

الجهاز المركزي للإحصاء (2007) . احصاء المناحل في العراق ، مديرية الاحصاء الزراعي ، بغداد ، العراق .

الحافظ ، اسماء زهير (2011) : المتطلبات التعليمية لمربي نحل العسل في محافظة نينوى وعلاقتها ببعض المتغيرات ، مجلة زراعة الرافدين ، 39(4) .

حسن، صباح مصطفى وجمال، عزة(2009). دراسة حول الموقف التنافسي لعسل النحل المصري، وزارة الصناعة والتجارة في مصر ،قطاع بحوث التسويق والدراسات السلعية والمعلومات

الشرعبي ، رفیق قاسم واخرون (2008).دراسة اقتصادية واجتماعية لنحل العسل ومراعيها الطبيعية والمشاكل التي تواجه تربية النحل في مديريات ريمة ، الندوة الوطنية لتربية النحل في الجمهورية اليمنية ، صنعاء .

العجيلي ،سحاب عايد(2006). مشكلات مربّي النحل في محافظة صلاح الدين ، مجلة جامعة تكريت للعلوم الزراعية ،6(3) 269-258 .

علوان ، عبد الله سالم(2009).دراسة الكفاءة الانتاجية والتقنية لنحل العسل في حضرموت بالجمهورية اليمنية، المؤتمر الدولي السادس لاتحاد النحالين العرب ، ابها ، السعودية .

العمودي، محمد عثمان(2009). دراسة عن واقع تربية نحل العسل في وادي دوعن

- system in Adami Tulu Jido Kombolcha district in mid rift valley of Ethiopia , Livestock Research for Rural Development 19 (11)
- Tessega Belie (2009). Honeybee production and marketing systems, constraints and opportunities in Burie district of Amhara region, Ethiopia .M.S.C.thesis , Bahir Dar University
- Wilson R T (2006). Current status and possibilities for improvement of traditional apiculture in sub-Saharan Africa , Livestock Research for Rural Development 18 (8)
- Yirga , Gidey et.al (2012). Assessment of beekeeping practices in Asgede Tsimbla district, Northern Ethiopia: Absconding, bee forage and bee pests , Afr. J. Agric. Res , 7(1), pp. 1-5,
- Yirga G. and Ftwi K. (2010). Beekeeping for rural development : its potentiality and constraints in Eastern Tigray Northern Ethiopia , Agricultural Journal ,5(3),pp. 201-204
- Matanmi, B.M.,et.al. (2008). An analysis of activities of bee hunters and beekeepers in Oyo state, Nigeria. *African Journal of Livestock Extension – Vol. 6*
- Moniruzzaman M. and M. S. Rahman (2009). Prospects of beekeeping in Bangladesh J. Bangladesh Agril. Univ. 7(1): 109–116.
- Monga K. and Manocha A.(2011). Adoption and constraints of beekeeping in District Panchkula (Haryana), India , Livestock Research for Rural Development 23 (5)
- Mujuni A. et.al.(2012). Factors affecting the adoption of beekeeping and associated technologies in Bushenyi District, Western Uganda, Livestock Research for Rural Development 24 (8)
- Sirali , Redžep* (2002). the general apicultural situation of Turkey ,Poljoprivreda ,8(1),pp,57-62.
- Suroj Pokhrel (2008). The ecological problems and possible solutions of beekeeping in Hills and Terai of Chitwan, Nepal , *The Journal of Agriculture and Environment Vol:9*
- Tesfaye K. and Tesfaye L. (2007). Study of honey production

Beekeepers Problems in AL-Diwaniyah City

Bassim H.Kshash
College of Agriculture
AL-Qasim Green University.

Abstract

The importance of beekeeping is manifested in its products ,its roles in pollinating flowers and increasing crop production .The development of beekeeping projects depends on identifying the problems faced by , and find appropriate solutions .

The present study aims at identifying problems faced by beekeepers in Al-Diwaniyah city, and depends on a field study of a random sample of them. The results of the study show that the most prominent problems of beekeeping are: dust storms , few plants nectary or short period of its existence , drought and erratic rainfall , weak role of agricultural extension in the field of beekeeping , lack of training courses for beekeepers , decrease in the number of publications and bulletins extension in beekeeping , decrease in the number of experts in the field of beekeeping ,lack of sufficient knowledge in dealing with bee pests and diseases .

Keywords: Beekeeping, Beekeeping Problems.